

# MAD211 – Estatística para Administração

## 2022.1

**Docente:** Prof. Carlos Trucíos Maza

**E-mail:** carlos.trucios@facc.ufrj.br

**Website da matéria:** <https://ctruciosm.github.io/MAD211>

**Google Class:** <https://classroom.google.com/c/NDk0NDgyODA4MDAz?cjc=becza5d>

**Código da turma no Google Class:** becza5d

### Dias e horários:

- Terças e Quintas das 16:40 às 18:20 (T3)
- Sala: MOD35

### Objetivo:

Introduzir os conceitos básicos de estatística descritiva e inferencial. No final da disciplina o aluno/aluna saberá como realizar uma análise exploratória de dados no *software* R, como interpretar gráficos e tabelas e como fazer testes de hipóteses.

### Metodologia:

As aulas serão divididas em aulas teóricas e práticas, sendo ministradas de forma expositiva e dialogada. Serão realizadas diversas atividades dentro e fora da sala de aula visando desenvolver competências diversas no aluno,

### Ementa:

Estatística descritiva. Elaboração de tabelas e gráficos. Cálculo combinatório. Noções de probabilidade. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Valor esperado. Amostragem e testes de hipóteses. Métodos dos mínimos quadrados e correlação.

### Aulas e material de apoio

- Será utilizado o Google classroom como plataforma para a disciplina.
- As aulas serão ministradas presencialmente nos dias e horários correspondentes.
- Serão disponibilizadas listas de exercícios e material selecionado referentes a temas específicos da nossa disciplina.
- Exercícios em sala de aula serão amplamente promovidos durante o curso.

### Avaliação:

- A avaliação consistirá de duas (2) provas. A nota final será dada por

$$NF = 0,4 \times P_1 + 0,6 \times P_2$$

onde  $P_1$  corresponde à nota obtida na primeira prova e  $P_2$  corresponde à nota obtida na segunda prova.

- A solução de pequenas listas de exercícios (não obrigatórias) serão sugeridas. O/A aluno/aluna que entregar **todas** as listas receberá até 0.5 pontos na nota final da disciplina dependendo da qualidade das entregas.
- A participação dos/das alunos/alunas nas discussões e exercícios de sala de aula valerão pontos **adicionais** para a  $P_1$  e  $P_2$

- O aluno/a deverá participar obrigatoriamente de, pelo menos, 50% das aulas para não ser reprovado por frequência. Esse percentual de frequência mínimo foi definido para esse período inicial de retorno pleno, conforme a Resolução CEG n 27, de 25 de março de 2022, em seu artigo 3º: Determinar, excepcionalmente, a aprovação do aluno por nota final igual ou superior a 5,0 e frequência igual ou superior a 50% da carga horária da disciplina.

## Segunda chamada:

Os/As alunos/alunas que por algum motivo não conseguirem fazer a prova escrita, terão direito a uma segunda chamada. Para agendar a segunda chamada, o docente deverá ser contatado via e-mail institucional em até **48** horas após a realização da prova regular, informando a situação e anexando a devida justificativa. **Após as 48 horas de tolerância, não serão mais agendadas segundas chamadas e aluno receberá nota zero.**

## Exame de recuperação:

Será aplicado um exame de recuperação que englobará todo o conteúdo da disciplina. O Exame de recuperação só poderá ser feito pelo/pela aluno/aluna que obtiver  $3 \leq NF < 5$  e frequência  $\geq 50\%$ . A nota final será dada por

$$NF* = \frac{NF + E}{2}$$

onde  $E$  corresponde à nota obtida no exame de recuperação (caso o aluno(a) com  $3 \leq NF < 5$  não fizer o exame receberá  $NF* = \frac{NF + 0}{2}$ ).

## Atendimento

Por e-mail e online (com agendamento prévio).

## Datas importantes:

- Prova 1 ( $P_1$ ): 24-05-2022
- Prova 2 ( $P_2$ ): 19-07-2022
- Exame de Recuperação: 26-07-2022

## Referências Bibliográficas

### Básica:

- Anderson, D. R; Sweeney, D. J.; e Williams, T. A. (2008). Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2ed. Cengage Learning

### Complementar:

- Doane, D. e Seward, L. E. (2014). Estatística Aplicada à Administração e Economia. 4ed. Bookman
- Freund, J. E. (2006). Estatística Aplicada: Economia, Administração e Contabilidade. 11ed. Bookman
- Freund, J. E.; Perles, B. M. (2014). Modern elementary statistics. 12ed. Pearson College Division.
- Morettin, P. A., e Bussab, W. (2017). Estatística básica. 8ed. Saraiva.
- Wickham, H. e Grolemund, G. (2016). R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly.