

MAD211 – Estatística para Administração

2022.1

Docente: Prof. Carlos Trucíos Maza

E-mail: carlos.trucios@facc.ufrj.br

Website da matéria: <https://ctruciosm.github.io/MAD211>

Google Class: <https://classroom.google.com/c/NDk0NDgyODA4MDAz?cjc=becza5d>

Código da turma no Google Class: becza5d

Dias e horários:

- Terças e Quintas das 16:40 às 18:20 (T3)
- Sala: MOD35

Objetivo:

Introduzir os conceitos básicos de estatística descritiva e inferencial. No final da disciplina o aluno/aluna saberá como realizar uma análise exploratória de dados no *software* R, como interpretar gráficos e tabelas e como fazer testes de hipóteses.

Metodologia:

As aulas serão divididas em aulas teóricas e práticas, sendo ministradas de forma expositiva e dialogada. Serão realizadas diversas atividades dentro e fora da sala de aula visando desenvolver competências diversas no aluno,

Ementa:

Estatística descritiva. Elaboração de tabelas e gráficos. Cálculo combinatório. Noções de probabilidade. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Valor esperado. Amostragem e testes de hipóteses. Métodos dos mínimos quadrados e correlação.

Aulas e material de apoio

- Será utilizado o Google classroom como plataforma para a disciplina.
- As aulas serão ministradas presencialmente nos dias e horários correspondentes.
- Serão disponibilizadas listas de exercícios e material selecionado referentes a temas específicos da nossa disciplina.
- Exercícios em sala de aula serão amplamente promovidos durante o curso.

Avaliação:

- A avaliação consistirá de duas (2) provas. A nota final será dada por

$$NF = 0,4 \times P_1 + 0,6 \times P_2$$

onde P_1 corresponde à nota obtida na primeira prova e P_2 corresponde à nota obtida na segunda prova.

- A solução de pequenas listas de exercícios (não obrigatórias) serão sugeridas. O/A aluno/aluna que entregar **todas** as listas receberá até 0.5 pontos na nota final da disciplina dependendo da qualidade das entregas.
- A participação dos/das alunos/alunas nas discussões e exercícios de sala de aula valerão pontos **adicionais** para a P_1 e P_2

- O aluno/a deverá participar obrigatoriamente de, pelo menos, 50% das aulas para não ser reprovado por frequência. Esse percentual de frequência mínimo foi definido para esse período inicial de retorno pleno, conforme a Resolução CEG n 27, de 25 de março de 2022, em seu artigo 3º: Determinar, excepcionalmente, a aprovação do aluno por nota final igual ou superior a 5,0 e frequência igual ou superior a 50% da carga horária da disciplina.

Segunda chamada:

Os/As alunos/alunas que por algum motivo não conseguirem fazer a prova escrita, terão direito a uma segunda chamada. Para agendar a segunda chamada, o docente deverá ser contatado via e-mail institucional em até **48** horas após a realização da prova regular, informando a situação e anexando a devida justificativa. **Após as 48 horas de tolerância, não serão mais agendadas segundas chamadas e aluno receberá nota zero.**

Exame de recuperação:

Será aplicado um exame de recuperação que englobará todo o conteúdo da disciplina. O Exame de recuperação só poderá ser feito pelo/pela aluno/aluna que obtiver $3 \leq NF < 5$ e frequência $\geq 50\%$. A nota final será dada por

$$NF* = \frac{NF + E}{2}$$

onde E corresponde à nota obtida no exame de recuperação (caso o aluno(a) com $3 \leq NF < 5$ não fizer o exame receberá $NF* = \frac{NF + 0}{2}$).

Atendimento

Por e-mail e online (com agendamento prévio).

Datas importantes:

- Prova 1 (P_1): 24-05-2022
- Prova 2 (P_2): 19-07-2022
- Exame de Recuperação: 26-07-2022

Referências Bibliográficas

Básica:

- Anderson, D. R; Sweeney, D. J.; e Williams, T. A. (2008). Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2ed. Cengage Learning

Complementar:

- Doane, D. e Seward, L. E. (2014). Estatística Aplicada à Administração e Economia. 4ed. Bookman
- Freund, J. E. (2006). Estatística Aplicada: Economia, Administração e Contabilidade. 11ed. Bookman
- Freund, J. E.; Perles, B. M. (2014). Modern elementary statistics. 12ed. Pearson College Division.
- Morettin, P. A., e Bussab, W. (2017). Estatística básica. 8ed. Saraiva.
- Wickham, H. e Grolemond, G. (2016). R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly.